

РЕД ОС. Администратор

Программа курса

1. Установка РЕД ОС

- 1.1 Начало установки
- 1.2 Альтернативные способы установки
- 1.3 Последовательность установки
- 1.4 Язык
- 1.5 Обзор установки
- 1.6 Задание пароля администратора системы
- 1.7 Установка системы
- 1.8 Подготовительные процедуры

2. Управление пользователями

- 3.1 Общая информация
- 3.2 Утилита passwd
- 3.3 Добавление нового пользователя
- 3.4 Модификация уже имеющихся пользовательских записей
- 3.5 Удаление пользователей
- 3.6 Пароли пользователей

3. Службные программы

- 5.1 Служба xinetd
- 5.2 Crontab
- 5.3 Объединённая служба каталога (LDAP)
- 5.4 Полноэкранный редактор vi
- 5.5 Редактор VIM
- 5.6 Просмотр системных логов

4. Прочие настройки

- 6.1 Настройка сети
- 6.2 Служба DNS (bind)
- 6.3 Сервер электронной почты postfix
- 6.4 Кеширующий прокси-сервер (squid)
- 6.5 Служба samba
- 6.6 Установка графической оболочки для ОС
- 6.7 Ограничение полномочий пользователей по использованию виртуальных терминалов

5. Система управления пакетами YUM

- 2.1 Введение: пакеты, зависимости и репозитории
- 2.2 Назначение YUM
- 2.3 Источники программ (репозитории)
- 2.4 Поиск пакетов
- 2.5 Установка или обновление пакета
- 2.6 Удаление установленного пакета
- 2.7 Обновление всех установленных пакетов

6. Система безопасности РЕД ОС

- 4.1 Общие рекомендации
- 4.2 Программа sudo
- 4.3 IP фильтр iptables: архитектура и синтаксис
- 4.4 Протокол Secure Shell (SSH)
- 4.5 Служба sshd – OpenSSH, сервер протокола SSH, описание
- 4.6 SSHD_CONFIG
- 4.7 Аудит в РЕД ОС
- 4.8 Права доступа к файлам и каталогам
- 4.9 Systemd
- 4.10 SELinux
- 4.11 PAM
- 4.12 Rsyslog
- 4.13 Afick
- 4.14 AMTU
- 4.15 ntpdate
- 4.16 Отказоустойчивый кластер
- 4.17 Изменение приоритета процесса
- 4.18 Управление дисковыми квотами
- 4.19 Ограничение ресурсов пользователя
- 4.20 Шифрование дисков и отдельных файлов

7. Работа с сетью

- 7.1 Nethogs
- 7.2 Iftop
- 7.3 Trafshow
- 7.4 Iperf

8. Подготовка к финальному тестированию по темам курса

9. Финальное тестирование по темам курса